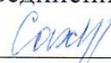


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области**  
**Отдел образования, опеки и попечительства администрации**  
**Иловлинского муниципального района Волгоградской области**  
**МБОУ Сиротинская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей

  
Сахнова Н.Г.  
Приказ №1 от «29» августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
методист

  
Комполь Г.А.  
Приказ №1 от «30» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
Павлова Ю.В.  
Приказ №273 от «30»  
августа 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 4.3)

## **Пояснительная записка.**

Предмет «География» относится к предметной области естественнонаучных дисциплин. Входит в инвариантную часть учебного плана.

Изучение географии расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

В VI классе в «Начальном курсе физической географии» приводятся в систему все полученные в младших классах первоначальные географические знания, основанные на наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью в ближайшем окружении.

Рабочая программа "География для 6 класса" составлена на основе программы "География"Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта.

## **Цель:**

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

## **Задачи:**

**Образовательные:** Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе.

**Воспитательные:** Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.

**Развивающие:** Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

## **Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение географии в объёме 2 часа в неделю.

Всего 68 ч. в год.

## **Содержание курса географии в 6 классе**

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первые географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с

масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятием рельефа и его основными формами - равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах - землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными

(родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

**Знать/понимать:**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов.
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте

России и карте полушарий.

**Уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;

### Тематическое планирование по географии 6 класс(адаптированное)

№	Темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение	5	Знакомство с новым курсом-географией. Дать понятие о географии – как науки о Земле. Развивать память, устную речь, при работе с картой и учебником.
2	Ориентирование на местности	5	Познакомить с понятием горизонт, стороны горизонта. Познакомить со способами ориентирования.
3	Формы поверхности Земли	5	Сформировать понятие равнина, низменность, холм. Познакомить с видами гор и их частями, дать представление о вулканах и причинах их образования.
4	Вода на Земле	11	Дать представление о водоемах. Познакомить с частями речной системы, горными и равнинными реками, их отличиям Дать представление о морях , океанах, островах и полуостровах. Познакомить с водоемами нашего края.
5	План и карта	10	Дать представление о рисунке и плане предмета. Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб. Познакомить с условными знаками плана местности. Дать представление о географической карте и плане. Познакомить с условными цветами на физической карте.

6	Земной шар	16	Познакомить с физической картой полушарий. Развивать умение Самостоятельно работать с картой и атласом. Дать представление об океанах. Дать представление о материках. Дать представление о значении Солнца для жизни на Земле.
7	Карта России	16	Дать представление о географическом положении России на карте. Сформировать понятие остров и полуостров. Познакомить с разнообразием рельефа.

**Календарно-тематическое планирование. География 6 класс  
(адаптированное)**

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Дата проведения
1	Что изучает география.	1	Понимание учащимися, что изучает география, почему необходимо её изучать.	05.09.2024
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	Знать времена года, условные знаки обозначения погоды, движения Солнца	06.09.2024
3	Явления природы	1	Знать сущность понятия ветер, ураган, шторм, осадки, грозы	12.09.2024
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1	Научиться называть географические сведения о своей местности и занятости населения	13.09.2024
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1		19.09.2024
6	Горизонт. Линии горизонта.	1	Знать сущность понятия «горизонт», уметь чертить рисунок. Пр.р. Зарисовка линии и сторон горизонта.	20.09.2024
7	Стороны горизонта	1	Научиться называть и показывать основные стороны горизонта	26.09.2024
8	Компас и правила пользования им.	1	Знать сущность понятия «компас», уметь начертить рисунок. Пр.р. Схематическая зарисовка компаса.	27.09.2024
9	Ориентирование по местным признакам природы	1	Знать сущность понятия «ориентирование». Способы ориентирования: по звездам, по созвездию, по деревьям и т.п.	03.10.2024
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	1		04.10.2024

11	Равнины, холмы.	1	Научиться называть и показывать крупнейшие равнины мира и России	10.10.2024
12	Овраги, их образование.	1	Знать определения «овраг», «промоина», его строение	11.10.2024
13	Горы. Землетрясения.	1	научиться называть и показывать крупнейшие горные системы мира и России	17.10.2024
14	Извержения вулканов.	1		18.10.2024
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1	Научатся приводить примеры по теме «Формы поверхности Земли».	24.10.2024
16	Вода в природе.	1	Знать процентное соотношение воды к суше, значение воды для всего живого	25.10.2024
17	Родник, его образование.	1	Знать причины возникновения родника, нарисовать схему образования родника	07.11.2024
18	Колодец, водопровод.	1	Знать устройство колодца и водопровода	08.11.2024
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	Научиться называть и показывать на карте крупные реки мира и России	14.11.2024
20	Как люди используют реки.	1	Знать правила рационального использования воды.	15.11.2024
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	Научиться называть и показывать озера сточные и бессточные, пресные и соленые, приводить примеры искусственных водоемов.	21.11.2024
22	Болота, их осушение.	1	Знать определение «болото», уметь находить их на карте, знать характеристику болот.	22.11.2024

23	Океаны и моря.	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; научиться называть и показывать составные части гидросферы, крупнейшие части МО, моря	28.11.2024
24	Острова и полуострова.	1	Знать определение «остров, полуостров», уметь находить их на карте, знать характеристику островов, полуостровов. Пр. р Зарисовки схем реки, озера, острова, полуострова	29.11.2024
25	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнение	1	Знать основные водоемы своей местности, меры по охране вод от загрязнения	05.12.2024
26	Обобщающий урок по теме «Вода на Земле»	1	Научатся приводить примеры по теме «Вода на Земле».	06.12.2024
27	Рисунок и план предмета	1	Научиться называть существенные признаки плана местности, приводить примеры разных видов масштаба	12.12.2024
28	План и масштаб.	1	Знать определение «план, масштаб», уметь применять знание на практике.	13.12.2024
29	План класса.	1	Уметь начертить план класса, используя теоретические знания.	19.12.2024
30	План школьного участка.	1	Уметь начертить план школьного участка, используя теоретические знания.	20.12.2024
31	Условные знаки плана местности	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Читать условные знаки плана местности Пр.р Вычерчивание простейших знаков плана местности	26.12.2024

32	План и географическая карта.	1	научатся называть масштаб глобуса, сравнивать разнообразные по масштабу и содержанию карты, объекты и расстояния, обозначать их на контурной карте	27.12.2024
33	Условные цвета физической карты.	1	Читать условные цвета, знаки географической карты Пр.р. Зарисовка в тетради условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты	09.01.2025
34	Условные знаки физической карты.	1	Знать условные знаки физической карты	10.01.2025
35	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1	Знать значение физической карты в жизни человека, уметь работать с картой.	16.01.2025
36	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1	Научатся приводить примеры по теме «План и карта».	17.01.2025
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	Знать, что такое космос, вокруг какой звезды вращается наша планета, что такое Солнечная система, чем отличается Земля от других планет Солнечной системы.	23.01.2025
38	Планеты	1	Знать названия всех планет солнечной системы, правильно их назвать	24.01.2025
39	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1 1	Знать, как менялись представления о размере и форме Луны, приводить доказательства шарообразности Земли	30.01.2025
40	Глобус-модель земного шара	1	Знать, что такое глобус, какое строение он имеет. Какими условными цветами на глобусе обозначены	31.01.2025

			равнины, возвышенности, горы.	
41	Физическая карта полушарий.	1	Знать, как называется карта, где Земля изображена в виде двух окружностей, для чего картографы разделили глобус пополам. Уметь показать на глобусе и карте линию экватора.	06.02.2025
42	Распределение воды и суши на Земле.	1	Уметь определить в каком полушарии больше воды и суши, чем отличается материк от части света, уметь показать на карте полушарий океаны и моря.	07.02.2025
43	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать, какие океаны составляют мировой океан, какое хозяйственное значение имеет мировой океан	13.02.2025
44	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать названия материка, на котором мы живем, на какие две части разделен материк Евразия.	14.02.2025
45	Первые кругосветные путешествия.	1	Знать, как происходило первое путешествие, сколько лет длилось это плавание.	20.02.2025
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	Знать, как солнечные лучи нагревают землю в течение года. Как лучи падают на Землю, в каком месяце в северном полушарии Солнце не поднимается высоко над горизонтом.	21.02.2025

47	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	Научиться назвать причины изменения температуры воздуха в течение суток.	27.02.2025
48	Основные типы климата.	1	Знать основные типы климатов, различия между ними	28.02.2025
49	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока	06.03.2025
50	Природа тропического пояса.	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Уметь сравнить особенности и различия поясов.	07.03.2025
51	Природа умеренных и полярных поясов	1	Знать, какие материки и океаны расположены в пределах умеренного полярного поясов. Каковы особенности природы умеренных поясов. Уметь сравнить особенности и различия поясов.	13.03.2025
52	Обобщение по теме: "Земной шар"	1		14.03.2025
53	Географическое положение России карте.	1	Уметь описать г.п. по плану. Знать, какой климат характерен для нашей страны. Уметь пользоваться контурной картой.	20.03.2025
54	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1	Уметь описать г.п. по плану. Знать, какой климат характерен для нашей страны. Уметь пользоваться контурной картой.	21.03.2025
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного	1	Уметь называть и показывать границы России. Знать, какая погода преобладает на севере нашей страны, уметь ориентироваться на карте.	03.04.2025

	ледовитого океана			
56	Моря Тихого и Атлантического океана.	1	Уметь показать на карте морские границы России на востоке, уметь определить по карте	04.04.2025
57	Острова и полуострова России	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока	10.04.2025
58	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Уметь называть и показывать на карте равнины, низменности и возвышенности, описать равнину на карту.	11.04.2025
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1	Уметь сравнивать высоту гор по рисунку, уметь пользоваться картой, описать горы по плану.	17.04.2025
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать условные знаки полезных ископаемых, уметь ориентироваться на карте, уметь пользоваться контурной картой.	18.04.2025
61	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Уметь находить на карте реки. Знать, для чего на Волге построили плотину. Уметь описать Волгу по плану.	24.04.2025
62	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Уметь находить на карте реки.	25.04.2025
63	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока	02.05.2025
64	Реки Сибири: Лена, Амур.	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Уметь находить на карте реки.	08.05.2025
65	Озера России	1	Давать определения терминов, понятий по тематике урока.	15.05.2025

66	Наш край на карте России	1	Знать рельеф и климат, животный и растительный мир	16.05.2025
67	Обобщение по теме «Карта России»	1	Пр.р. Обозначение границ нашей Родины	22.05.2025
68	Заключительный урок.	1	Формирование четких знаний по пройденной теме.	23.05.2025

**Учебно–методическое обеспечение:**

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 6 класс", Москва "Просвещение" 2018г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"2018г.